**НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ**

**План воспитательно-образовательной работы с « 18 » января по « 22 » января 2021г.**

**Тема недели «Здоровья (День спорта)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая /подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18  января - понедельник | **Утро** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Утренняя гимнастика: "Прятки". Д/И "Парные картинки" - сравнивать окруж. предметы по совокупности отличительных признаков, а также по их  назначению. Пальчиковая игра "Прятки". | Индивидуальна работа с Максимом С, Пашей:  закрепляем по ЗКР "Угадай что звенит". | Физкультурный досуг "Мишка косолапый". Цель: развивать двигательную активность детей; доставить детям удовольствие от занятий физическими упражнениями. | Игры с бумажными птичками "Подуй на птичку": Развитие речевого дыхания. |
| **НОД** | расширение  ориентировки в окружающем | Тема: "Как мы дружно играем", Карпухина НА стр.23 | | | |
| **Прогулка** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок. Вызвать у детей эмоциональный отклик, желание заботиться о птичках. Как передвигается. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свое место. | Физо: Игры-имитация движений(мишка идет,  птичка летит, собачка бежит). | Труд: Привив.любовь к пернатым и воспитываем желание заботиться о них, подкормка птиц. | Выносной материал: Лопатки, снежколепы, санки, мягкие игрушки. |
| **Подготовка к обеду, работа перед сном** | "Одевание-раздевание" Закрепить умения застегивать и расстегивать застежки на липучках, упражнять в использовании других видов липучек. | | | |
| **НОД** | игры-занятия с  дидактическим  материалом | Тема: "Пройди по дорожке", Карпухина НА стр.92 | | | |
| **Вечер** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Дорожка здоровья - укрепление здоровья детей(профилактика плоскостопия, повышение иммунитета). Д/У "Расставь кегли по размеру и назови цвет" - познакомить детей с видами спорта, снарядами, развивать внимание, память, речь. Формировать устойчивое представление о величине. Закреплять умение правильно называть цвет. | Индивидуальн работа с Софьей З: закрепляем умение держать правильно ложку. | Продолжаем учить детей убирать игрушки на свое место после игры. Воспитываем бережное отношение к игрушкам. | Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч" - упражнять детей в подпрыгивании на 2-х ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут, произнесены последние слова. Свободная игровая деятельность детей. |
| **ЧХЛ** | Чтение стих-я "Мячик" из серии "Игрушки" А Барто, учить внимательно слушать и проговаривать за воспитателем. | | | |

**План воспитательно-образовательной работы с « 18 » января по « 22 » января 2021г.**

**Тема недели «Здоровья (День чистоты, гигиены)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая /подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 19  января - вторник | **Утро** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Утренняя гимнастика: "Прятки". Д/И "Кто пришел?" - формировать умственную активность ребенка в процессе игровой деятельности. Пальчиковая игра "Помощники". | Индивидуальн работа с Машей, Катей: закрепляем величину, ориент.на понятия "большой", "маленький". | Беседа с детьми "Почему нужно много двигаться". Чем полезна зарядка, занятия спортом и игры на свежем воздухе.  Рассматривание иллюстраций. | Игра "Почему у медвежонка болит зуб" - воспитывать культурно – гигиенические навыки (дидактическое пособие "Чистим зубки") |
| **НОД** | музыкальное | По плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Наблюдение за действиями других детей во время катания на санках, лепки снежных фигур. Вовлекать в диалог. Побуждать в игровое взаимодействие со сверстниками.  П/И "Снег кружится" - научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. | Физо: "Снежки" - упражнять в метании на дальность. | Труд: Прививаем любовь к труду и воспитываем желание помогать взрослому (восп-лю), собираем выносной материал в конце прогулки. | Выносной материал: Лопатки, снежколепы, санки, ледянки, мягкие игрушки. |
| **Подготовка к обеду, работа перед сном** | "Водичка, водичка" - продолжаем развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь. | | | |
| **НОД** | игры-занятия со строительн. матер-м | Тема: " Широкая красная дорожка", Карпухина НА стр.135 | | | |
| **Вечер** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Дорожка здоровья - укрепление здоровья детей(профилактика плоскостопия, повышение иммунитета). Д/И "Подбери пару" - соотносить предметы на картинках, с действиями; закреплять навыки самообслуживания. | Индивидуальн работа с Максимом П: закрепляем умение держать правильно ложку. | Продолжаем учить детей убирать игрушки на свое место после игры. Воспитываем бережное отношение к игрушкам. | Игра «Купание куклы» - расширить знания и пассивный словарь детей о частях тела (ручки, ножки); о предметах (ванночка, мыло, мыльница, полотенце, губка). Воспитывать доброжелательность, внимательное, заботливое отношение к кукле. |
| **ЧХЛ** | Чтение стих-я "Девочка чумазая" А Барто, познакомить детей с произведением, дать представление о правилах личной гигиены | | | |

**План воспитательно-образовательной работы с « 18 » января по « 22 » января 2021г.**

**Тема недели «Здоровья (День эмоций)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая /подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 20  января - среда | **Утро** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Утренняя гимнастика: "Прятки". Д/И "Шнуровка" - развитие мелкой моторики рук.  Пальчиковая игра "Пальчики здороваются". | Индивидуальн работа с подгруппой детей: закреплять умение пользоваться своим полотенцем. | Беседа с детьми на тему "Эмоции" - знакомство с эмоциями человека: радости, грусти, страха, злости.  Рассматривание иллюстраций с изображением эмоций. | Игры с бумажными птичками "Подуй на птичку": Развитие речевого дыхания. |
| **НОД** | развитие речи | Тема: "Баю-бай", Карпухина НА стр.53 | | | |
| **Прогулка** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Наблюдение за собакой, выгуливающейся с хозяином за территорией участка. Закрепляем части тела. Как лает собака?  Подвижная игра "Лохматый пес" - учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. | Физо: Игры-имитация движений(мишка идет,  птичка летит, собачка бежит). | Труд: Предложить детям очистить лопатками снег со скамеечек - приучать выполнять элементарные трудовые поручения по просьбе взрослого. | Выносной материал: Лопатки, снежколепы, санки, ледянки, мягкие игрушки. |
| **Подготовка к обеду, работа перед сном** | "Чистый нос" - побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком (салфеткой), воспитывать аккуратность, опрятность. | | | |
| **НОД** | развитие движений | Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.  Игровое упражнение "Бегите ко мне". Спокойная ходьба за воспитателем. Рабочая программа педагога (распечатка) | | | |
| **Вечер** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Дорожка здоровья - укрепление здоровья детей(профилактика плоскостопия, повышение иммунитета). Д/И "Курочка Ряба" - познакомить с основными эмоциями и чувствами. Выражать их с помощью мимики и жестов. | Индивидуальн работа с Яном, Полиной, Матвеем: закрепляем звукоподражанию "Кто как кричит?"(мамы и их детеныши) | Вовлекаем детей в процесс мытья игрушек (мытье кукол). Объяснить детям зачем это делать. Воспитывать аккуратность. | Игры в уголке ряженья - учить наряжаться и обыгрывать образ матрешки перед зеркалом. |
| **ЧХЛ** | Настольный театр: показ сказки "Курочка Ряба", расширять знания о сказке показом, воспитывать у детей сочувствие к персонажам. | | | |

**План воспитательно-образовательной работы с « 18 » января по « 22 » января 2021г.**

**Тема недели «Здоровья (День игры, подвижной, национальной)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая /подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 21  января - четверг | **Утро** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Утренняя гимнастика: "Прятки". Д/И "Кто пришел?" - формировать умственную активность  ребенка в процессе игровой деятельности.  Пальчиковая игра "Прятки". | Индивидуальн работа с  Софией В, Катей: игра с пирамидками - учить  нанизывать и снимать колечки со стержня пирамидки. | Знакомство с коми подвижной игрой "Сова и евражки". Цель: Дети должны быстро реагировать на смену ударов бубна, знакомство с животными севера, звукоподражанию и имитации их. | Игры с мыльными пузырями "Поймай пузырек": Создаем радостное настроение. |
| **НОД** | музыкальное | По плану музыкального руководителя | | | |
| **Прогулка** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Наблюдение за ветром с помощью флажков. Вовлечь  детей в игровое и речевое взаимодействие. Подвижная игра "Белочка и зайчик" - учить ходить и бегать врассыпную, при спрыгивании мягко приземляться на полусогнутые ноги. | Физо: Метание снежных комочков - Кто дальше? | Труд: Прививаем любовь к труду и воспитываем желание помогать взрослому(восп-лю), собираем выносной материал в конце прогулки. | Выносной материал: Лопатки, снежколепы, санки, мягкие игрушки. |
| **Подготовка к обеду, работа перед сном** | "Водичка, водичка" - продолжаем развивать умение брать мыло из мыльницы, намыливать руки до белой пены, хорошо смывать грязь. | | | |
| **НОД** | развитие речи | Тема: "Как на горке снег-снег", Колдина ДН стр.65 | | | |
| **Вечер** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Дорожка здоровья - укрепление здоровья детей(профилактика плоскостопия, повышение иммунитета). Д/И "Шнуровка" - развитие мелкой моторики рук. | Индивидуальн работа: упражнять в соотнесении по форме с Матвеем Б, Димой. | Вовлекаем детей в процесс мытья игрушек(мытье мячиков). Объяснить детям зачем это делать. | Самостоятельная игровая деятельность детей: Учить играть дружно, подбирать самостоятельно атрибуты и игрушки - заместители для игр. |
| **ЧХЛ** | Чтение художественной литературы по желанию детей. | | | |

**План воспитательно-образовательной работы с « 18 » января по « 22 » января 2021г.**

**Тема недели «Здоровья (День разговоров о правильном питании)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности  детей (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая /подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 22  января - пятница | **Утро** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Утренняя гимнастика: "Прятки". Д/И "Чудесный мешочек"(Овощи) - развитие тактильной чувствительности, активизация словарного запаса, речи.  Пальчиковая игра "Капуста". | Индивидуальная работа: закрепляем основные цвета с Яном, Максимом С, Полиной. | Беседа с детьми на тему:  "Витамины - наши друзья". Познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов. | Игры с горохом "Прячем ручки": Развиваем мелкую моторику рук. |
| **НОД** | игры-занятия с  дидактическим  материалом | Тема: "Кто пришел?", Карпухина НА стр.93 | | | |
| **Прогулка** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Наблюдение за птицами, которые прилетают на участок. Позвать птиц. Закрепляем части тела птиц. Подвижная игра "Воробушки и автомобиль" - приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, находить свое место. | Физо: Упражнять детей прыжкам на 2-х ногах, с продвижением вперед - "как зайки". | Труд: Прививаем любовь к пернатым и воспитываем желание заботиться о них, подкормка птиц. | Выносной материал: Лопатки, снежколепы, санки, мягкие игрушки. |
| **Подготовка к обеду, работа перед сном** | "Мы едим" - воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в правой руке. | | | |
| **НОД** | развитие движений | Упражнять в ходьбе по наклонной доске, повторить ползание и перелезание бревна, бросать мяч двумя руками, воспитывать смелость и самостоятельность.  Игровое упражнение "Бегите ко мне". Спокойная ходьба за воспитателем. Рабочая программа педагога (распечатка) | | | |
| **Вечер** | ОО «Физическое развитие», «ХЭР»,  «Речевое развитие»,  «Позвательное развитие»,  «Соц-ком. развитие» | Дорожка здоровья - укрепление здоровья детей(профилактика плоскостопия, повышение иммунитета). Д/И "Что это" - учить детей узнавать на картинках фрукты и овощи, запоминать слова их обозначающие. | Индивидуальн работа с Софией В, Софьей З: закреплять умение пользоваться своим полотенцем. | Продолжаем учить детей убирать игрушки на свое место после игры. Воспитываем бережное отношение к игрушкам. | С/Р Игра "Магазин" - побуждать детей выполнять игровые действия  (продавец - покупатель), действовать, согласно принятой на себя роли. Закреплять знание детей различать и называть овощи. Воспитывать дружеские отношения друг к другу. |
| **ЧХЛ** | Настольный театр: показ сказки "Репка", расширять знания о сказке показом, воспитывать у детей сочувствие к персонажам. | | | |

